



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



École académique de la formation continue



- 1) Calendrier de publication de l'offre de formation
- 2) Animation du réseau de la formation
- 3) Premier bilan chiffré du PrAF 2024-2025
- 4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026

1) Calendrier de publication de l'offre de formation

Préparation concours internes, certifications et examens professionnels

- ✓ Un calendrier d'inscription commun à l'échelle des 3 académies IDF

ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
*Liberté
Égalité
Fraternité*

École
académique
de la formation
continue

CAMPAGNE D'INSCRIPTION AUX PRÉPARATIONS DES CONCOURS INTERNES ET CERTIFICATIONS 2025-2026

Période d'inscription : du lundi 2 juin au mercredi 18 juin 2025

CONSULTEZ
l'offre de formation des
préparations aux concours
internes et certifications

Vers les pages
de l'EAFC :
<https://gqr.sh/Krut>



CLIQUEZ
sur la préparation
souhaitée



VÉRIFIEZ
si votre
candidature a été
retenue sur votre
messagerie
académique



Pour toute information complémentaire : <https://www.ac-creteil.fr/edito/eafc>

1) Calendrier de publication de l'offre de formation

Publication du PrAF – programme académique de formation 2025-2026

Lundi 15 septembre 2025

Une publication avec date, horaires et lieu pour chaque module
=> Un **levier d'engagement dans la formation**



2) Animation du réseau de la formation



Le vivier des formateurs et formatrices

- Résultat du CAFFA session 2025

	ADMISSIBILITE	ADMISSION
Nombre de candidats convoqués	23	19
Nombre de candidats reçus	8	7

- Résultat du CAFFA session 2024

	ADMISSIBILITE	ADMISSION
Nombre de candidats convoqués	14	14
Nombre de candidats reçus	9	10

2) Animation du réseau de la formation



4
JUIN
2025

École
académique
de la formation
continue



FORUM DE LA FORMATION

Marché des savoirs de la formation

10h00-16h00

Inspé de Créteil, Campus de Bonneuil-sur-Marne

2) Animation du réseau de la formation

Ateliers

10h15-12h30

Scénarisation et hybridation de la formation - salle bleue - 801

- 10h15 - 11h00 : la scénarisation et la conception d'une formation hybride
- 11h00 - 11h45 : l'ABC Learning design, modèle théorique et outil d'ingénierie
- 11h45 - 12h30 : la conception d'activités interactives avec l'IA générative

Territorialisation de la formation - salle jaune - 802

- 10h15 - 12h30 : le déploiement territorialisé du programme d'EVARs
- 10h15 - 12h30 : la territorialisation dans les réseaux d'éducation prioritaire
- 10h15 - 12h30 : les étapes de la mise en œuvre d'une formation d'initiative locale

Enjeux et techniques d'animation en formation - salle verte - 803

- 10h15 - 11h00 : l'innovation pédagogique et les pratiques ludiques
- 11h00 - 11h45 : les RDV pédagogiques de l'encadrement, un dispositif flexible
- 11h45 - 12h30 : les dynamiques de groupe en formation

Thématiques prioritaires de formation - salle violette - 804

- 10h15 - 11h00 : les CPS au profit de l'inter-catégoriel, levier de la réussite des élèves
- 11h00 - 11h45 : l'école inclusive, l'IA au service d'une école pour tous
- 11h00 - 11h45 : l'école inclusive, une démarche partenariale avec les AESH
- 11h45 - 12h30 : Valeurs de la République et laïcité, modalités de formation

Enjeux sociétaux et pédagogiques - salle orange - 805

- 10h15 - 11h00 : l'intelligence artificielle, un enjeu pour la société
- 11h45 - 12h30 : l'IA, le cadre éthique et réglementaire

Formation des entrants salles roses - 806 - 901- 902

- 10h15 - 11h00 : Former les entrants : quelles spécificités ? salle 806
- 11h00 - 12h30 : Réflexion collective sur les formations des entrants



3) Premier bilan chiffré du PrAF 2024-2025 à la date 11 juin 2025

Public	Nombre de convocations stagiaires	Nombre de stagiaires présents	Nombre de journées/stagiaires réalisées
1DG ACADEMIQUE	727	478	251
2ND DEGRE	173299	101 675	71 451
ATSS	25177	15 317	12 211
ENCADREMENT PEDAGOGIQUE	7055	4 660	3 009
INTERCATEGORIEL	5461	3 391	2 450
PNF	7242	1 133	1 837
Total général	218961	126 654	91 209

À noter : le nombre de présents est à consolider après retour et traitement des listes d'émargement

4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026



Un PrAF 2025-2026 construit en lien avec :

- ☐ le schéma directeur de la formation continue 2025-2029
- ☐ la feuille de route des ressources humaines au niveau académique

4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026

Un nouveau schéma directeur de la politique de la formation continue structuré autour de huit axes stratégiques

- Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public;
- Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs ;
- Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage ;
- Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers ;
- Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous ;
- Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents ;
- Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration.
- Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels

4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026



Renforcer la lisibilité de l'action collective

Améliorer la dynamique collective : mutualiser, territorialiser

Mieux penser l'articulation des modalités et des échelles de formation

4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026

Un PrAF 2025-2026
au service
des priorités académiques



Légende :



Objectifs de formation visés



Ingénierie de formation



Ingénierie pédagogique

FIL : formation d'initiative locale

FDL : formation à déclinaison locale

4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026

Un PrAF 2025-2026 au service des priorités académiques

Pour les personnels du 2nd degré :

- ☐ L'accessibilité des apprentissages pour une École inclusive
- ☐ L'éducation artistique et culturelle et l'offre de formation de la DAAC
- ☐ Les nouveaux programmes mis en œuvre à la RS 2025 (EVAR-EVARs, EMC, cycle 3, etc.)
- ☐ L'esprit critique et la construction de la citoyenneté
- ☐ L'accompagnement du parcours de l'élève
- ☐ La relation éducative de qualité

4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026

Un PrAF 2025-2026 au service des priorités académiques

Une refonte importante de l'offre **pour les personnels ATSS** autour des thématiques suivantes :

- valeurs et principes du service public,
- commande publique,
- budget et comptabilité en EPLE,
- culture administrative et juridique,
- compétences métiers RH,
- management,
- culture numérique,
- transition écologique et développement durable.

4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026

Un PrAF 2025-2026 au service des priorités académiques

- Pour **les personnels de l'encadrement pédagogique** (inspecteurs et personnels de direction) : renforcement de l'offre sur la thématique du **pilotage pédagogique**, un levier essentiel pour contribuer à améliorer la performance des élèves
- **Concernant l'offre intercatégorielle**, une thématique de formation privilégiée -> **Santé, bien être des personnels et qualité de vie au travail**

4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026



Poursuivre la stratégie de territorialisation de la formation

Une ambition forte réaffirmée à la RS2025 : celle de rapprocher la formation des personnels.

-> Privilégier la formation des équipes au plus près de l'environnement de travail.

-> Développer les formations à l'échelle de l'établissement ou de l'école, d'un district ou encore en inter-degrés. Un exemple : la mise en œuvre de constellations inter-degrés en mathématiques.

L'objectif est de faire monter en compétences les personnels, de favoriser les échanges et la coopération entre collègues exerçant au sein d'un même territoire.

4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026

Une offre de formation enrichie au sein de deux dispositifs :

- Les FIL – Formations d'Initiative Locale
- Les FDL – Formations déclinées localement

<https://www.ac-creteil.fr/rapprocher-la-formation-des-personnels-122101>

BROCHURE FDL
FORMATIONS TRANSVERSALES
DÉCLINÉES LOCALEMENT
PROJETS EN INTER-DEGRÉS

École
académique
de la formation
continue

4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026



- Poursuite de la mise en œuvre des parcours pour les entrants dans les métiers (néo-contractuels, néo-titulaires)
- Proposition d'une offre de formation aux contours variés en matière de modalités et de temporalités pour répondre à aux besoins professionnels et aux contraintes personnelles.

4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026

Renforcer l'accessibilité de l'offre de formation

Une lettre d'information, intitulée " **A la Une de l'EAFc** ", adressée de façon récurrente à tous les personnels pour partager l'offre de formation.

Avec les QR Code, redirection des personnels vers les pages EAFc du site académique qui les concernent.

À LA UNE DE L'EAFc - janvier 2025

n°2

L'EAFc accompagne votre développement professionnel

Focus sur le congé de formation professionnelle et le compte personnel de formation

L'Ecole Académique de la Formation Continue accompagne tous les personnels dans la réflexion, la construction et la mise en œuvre de leur projet professionnel.

Le **congé de formation professionnelle (CFP)** permet à l'ensemble des agents publics civils, titulaires et contractuels, sous certaines conditions, d'étendre ou de parfaire leur formation professionnelle en bénéficiant d'un congé indemnifié.

- la campagne annuelle est actuellement ouverte et prendra fin le 9 février 2025.

Le **compte personnel de formation (CPF)** permet à l'ensemble des agents publics civils, titulaires et contractuels d'acquies des droits à la formation. Ces droits se traduisent par un nombre d'heures pouvant être mobilisées pour suivre des actions de formation dans le cadre d'un projet d'évolution professionnelle financé par l'employeur. Ce dispositif peut être sollicité à tout moment de l'année (pas de campagne).

Accéder à plus d'informations sur ces deux dispositifs sur les pages EAFc du site académique : <https://luris.fr/dle4hh>

Quelques formations EAFc susceptibles de vous intéresser

Offre intercatégorielle

Dans le cadre de la lutte contre les discriminations, conférence en lien avec la journée internationale de la lutte contre l'homophobie et la transphobie

Finir

Offre personnels enseignants

Connaître et comprendre les pratiques numériques et l'usage des réseaux sociaux par les élèves

Finir

Offre personnels ATSS

Consolider et approfondir ses compétences au pôle administratif des EPLE

Finir

Offre personnels d'encadrement

Les rendez-vous pédagogiques des personnels d'encadrement :

- 12 mars : comment prendre en compte les compétences psychosociales des élèves pour favoriser leur réussite ?
- 9 avril : comment faire de l'évaluation un levier d'apprentissage ?

Finir

Offre personnels d'éducation, PsyEN et AESH

Fondamentaux de l'accompagnement à l'orientation

Finir

Pour découvrir l'intégralité de l'offre de formation de l'EAFc

Consulter l'offre : <https://luris.fr/dle4hh>