

Liberté Égalité Fraternité



# École académique de la formation continue





- 1) Calendrier de publication de l'offre de formation
- 2) Animation du réseau de la formation
- 3) Premier bilan chiffré du PrAF 2024-2025
- 4) Orientations de l'offre de formation en 2025-2026



### 1) Calendrier de publication de l'offre de formation



Préparation concours internes, certifications et examens professionnels

Un calendrier d'inscription commun à l'échelle des 3 académies IDF





### 1) Calendrier de publication de l'offre de formation



Publication du PrAF – programme académique de formation 2025-2026

# **Lundi 15 septembre 2025**

Une publication avec date, horaires et lieu pour chaque module => Un levier d'engagement dans la formation



### 2) Animation du réseau de la formation



### Le vivier des formateurs et formatrices

Résultat du CAFFA session 2025

	ADMISSIBILITE	ADMISSION
Nombre de candidats convoqués	23	19
Nombre de candidats reçus	8	7

#### Résultat du CAFFA session 2024

	ADMISSIBILITE	ADMISSION
Nombre de candidats convoqués	14	14
Nombre de candidats reçus	9	10



### 2) Animation du réseau de la formation



4 JUIN 2025 École académique de la formation continue

### FORUM DE LA FORMATION

Marché des savoirs de la formation

10h00-16h00

Inspé de Créteil, Campus de Bonneuil-sur-Marne

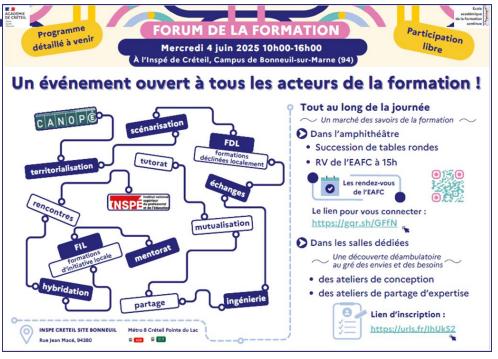


### 2) Animation du réseau de la formation





10h15 - 11h00 : Former les entrants : quelles spécificités ? salle 806
11h00 - 12h30 : Réflexion collective sur les formations des entrants





# 3) Premier bilan chiffré du PrAF 2024-2025 à la date 11 juin 2025



	Nombre de convocations	Nombre de stagiaires	Nombre de journées/stagiaires
Public	stagiaires	présents	réalisées
1DG ACADEMIQUE	727	478	251
2ND DEGRE	173299	101 675	71 451
ATSS	25177	15 317	12 211
ENCADREMENT PEDAGOGIQUE	7055	4 660	3 009
INTERCATEGORIEL	5461	3 391	2 450
PNF	7242	1 133	1 837
Total général	218961	126 654	91 209

À noter : le nombre de présents est à consolider après retour et traitement des listes d'émargement





Un PrAF 2025-2026 construit en lien avec :

- ☐ le schéma directeur de la formation continue 2025-2029
- ☐ la feuille de route des ressources humaines au niveau académique

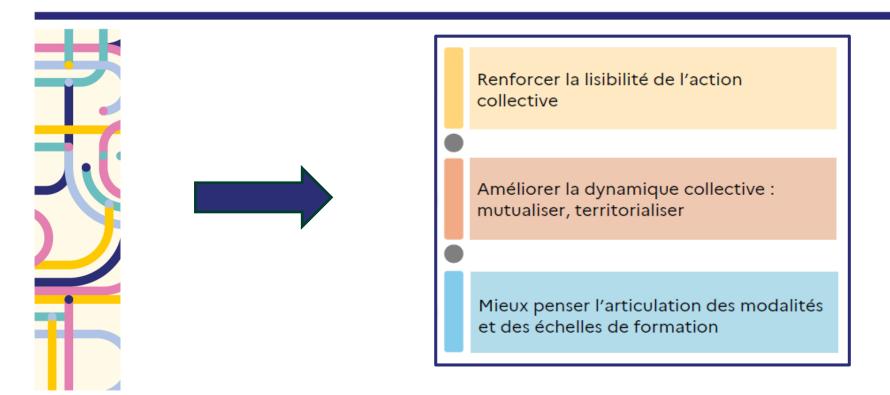




# Un nouveau schéma directeur de la politique de la formation continue structuré autour de huit axes stratégiques

- Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public;
- Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs;
- Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage ;
- Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers ;
- Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous ;
- Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents ;
- <u>Axe VII</u>: Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration.
- Axe VIII: Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maitrise des enjeux ministériels

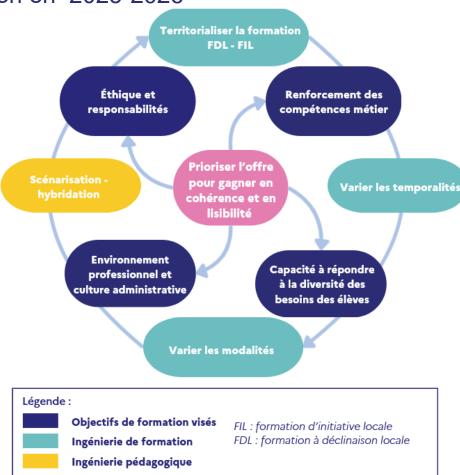








Un PrAF 2025-2026 au service des priorités académiques







Un PrAF 2025-2026 au service des priorités académiques

### Pour les personnels du 2<sup>nd</sup> degré :

- ☐ L'accessibilité des apprentissages pour une École inclusive
- ☐ L'éducation artistique et culturelle et l'offre de formation de la DAAC
- ☐ Les nouveaux programmes mis en œuvre à la RS 2025 (EVAR-EVARS, EMC, cycle 3, etc.)
- ☐ L'esprit critique et la construction de la citoyenneté
- ☐ L'accompagnement du parcours de l'élève
- ☐ La relation éducative de qualité





### Un PrAF 2025-2026 au service des priorités académiques

Une refonte importante de l'offre **pour les personnels ATSS** autour des thématiques suivantes :

- valeurs et principes du service public,
- commande publique,
- budget et comptabilité en EPLE,
- culture administrative et juridique,
- compétences métiers RH,
- management,
- culture numérique,
- transition écologique et développement durable.





### Un PrAF 2025-2026 au service des priorités académiques

- Pour les personnels de l'encadrement pédagogique
   (inspecteurs et personnels de direction) : renforcement de l'offre
   sur la thématique du pilotage pédagogique, un levier essentiel pour
   contribuer à améliorer la performance des élèves
- Concernant l'offre intercatégorielle, une thématique de formation privilégiée -> Santé, bien être des personnels et qualité de vie au travail





### Poursuivre la stratégie de territorialisation de la formation

Une ambition forte réaffirmée à la RS2025 : celle de rapprocher la formation des personnels.

- -> Privilégier la formation des équipes au plus près de l'environnement de travail.
- -> Développer les formations à l'échelle de l'établissement ou de l'école, d'un district ou encore en inter-degrés. Un exemple : la mise en œuvre de constellations inter-degrés en mathématiques.

L'objectif est de faire monter en compétences les personnels, de favoriser les échanges et la coopération entre collègues exerçant au sein d'un même territoire.





Une offre de formation enrichie au sein de deux dispositifs :

- Les FIL Formations d'Initiative Locale
- Les FDL Formations déclinées localement

https://www.ac-creteil.fr/rapprocher-laformation-des-personnels-122101







 Poursuite de la mise en œuvre des parcours pour les entrants dans les métiers (néo-contractuels, néo-titulaires)

Proposition d'une offre de formation aux contours variés en matière de modalités et de temporalités pour répondre à aux besoins professionnels et aux contraintes personnelles.





Renforcer l'accessibilité de l'offre de formation

Une lettre d'information, intitulée " A la Une de l'EAFC ", adressée de façon récurrente à tous les personnels pour partager l'offre de formation.

Avec les QR Code, redirection des personnels vers les pages EAFC du site académique qui les concernent.

